

## *Naučna i praktična biografija*

*Prof. dr. Khalid Bin Abdulaziz AdDamigh*

### **RADNO MJESTO I ADRESA**

<b>TRENUTNA DUŽNOST:</b>	Nakon poslova koje je obavljao pri Uredu za međunarodnu saradnju u Ministarstvu visokog obrazovanja Kraljevine Saudijske Arabije angažovan je na poslovima pomoćnika kulturnog atašea u SAD-u, a potom preuzima mjesto kulturnog atašea i direktora Kulturnog centra „Kralj Fahd“ u Sarajevu.
<b>FUNKCIJA:</b>	Profesor testiranja, mjerenja i evaluacije na Univerzitetu "Kralj Saud" (Rijad, Saudijska Arabija).
<b>Kontakt informacije:</b>	Semira Frašte 12a, Sarajevo 71000 Bosna i Hercegovina Mob. +966 55555 17 19, email: khalid@addamigh.com

### **SPECIJALNOST I NAUČNO ZVANJE**

<u>Specijalnost</u>	1424 h.g./2003. godine je stekao zvanje doktora nauka iz testiranja, mjerenja i evaluacije na katedri za jezike i lingvistiku Univerziteta Essex u Velikoj Britaniji. a Tema doktorskog rada: „Strategije testiranja i valjanost konstrukcije testova u testiranju engleskog kao stranog jezika“.
<u>Naučno zvanje</u>	1424 h.g./2003. godine je angažovan kao viši asistent na Univerzitetu "Kralj Saud", 1428. h.g. stiče zvanje docenta, a 1432.h.g/2011. Univerzitet "Kralj Saud" mu je dodjelio zvanje profesora.

## ***Najistaknutiji radni zadaci***

1. Trenutno je angažovan u Sarajevu, na radnom mjestu kulturnog atašea i direktora Kulturnog centra „Kralj Fahd“, a prije toga je radio u Vašingtonu kao pomoćnik kulturnog atašea u SAD-u, dok je ranije obavljao funkciju Savjetnika za međunarodne odnose u Ministarstvu visokog obrazovanja Kraljevine Saudijske Arabije.
2. Sudjelovao je u brojnim stručnim komisijama u Ekspertnom vijeću pri saudijskom Vijeću ministara.
3. Predstavljao je Vladu Kraljevine Saudijske Arabije u brojnim zajedničkim međunarodnim komisijama za saradnju, u koje spadaju one sa: Japanom, Rusijom, Novim Zelandom, Holandijom, Korejom, Austrijom, Kinom i Argentinom.
4. Nastavnik na postdiplomskom studiju na Univerzitetu "Kralj Saud" iz predmeta: Testiranje jezika i Metodika istraživanja na pedagoškom odsjeku Instituta za arapski jezik; predmeta Language Learning i Language Evaluation na programu magisterija Metodika podučavanja engleskog jezika, na Odsjeku za nastavne planove i metodike podučavanja, pri Pedagoškom fakultetu. Također je izučavao predmete za učenje engleskog jezika pri Fakultetu primijenjenih studija i društvenih usluga.
5. Supervizor u Upravi za sporazume i zajedničke komisije pri Ministarstvu visokog obrazovanja.
6. Prvi direktor i osnivač Centra za istraživanje pri Institutu za arapski jezik Univerziteta "Kralj Saud".
7. Organizovao je seminare na četiri kontinenta, u čak 15 zemalja, i to u: Brazilu, Paragvaju, Kini, Belgiji, Nigeriji, Holandiji, Tadžikistanu, Šri Lanki, Kosovu, Maldivima, Etiopiji, Indoneziji, Brunei Darussalam, Italiji i Njemačkoj.
8. Radio je kao član uspješnog radnog tima u organizacionom odboru III Samita organizacije OPEC-a, koji je organizovan na nivou predsjednika država članica OPEC-a.
9. Za vrijeme postdiplomskog studija u Engleskoj, upravljao je školom za saudijske studente u Kolčesteru, kao i studentskim klubom u tom mjestu. Unaprijedio je rad Škole za saudijske studente u Lidsu, te je bio njen supervizor. Predsjedavao je Komisijom za reformu Statuta Kluba saudijskih studenata u Velikoj Britanji.

## ***Udruženja i komisije***

Sa aspekta savjetodavnog, naučnog i profesionalnog doprinosa sudjelovao je u sljedećem komisijama i organizacijama:

1. Član nekoliko stručnih komisija u Ekspertnom vijeću pri Vijeću ministara
2. Član Vijeća Centra za prevođenje Univerziteta "Kralj Saud" i član žirija za dodjelu Međunarodne nagrade Čuvara dva Harema za prevođenje.
3. Član Nacionalne savjetodavne komisije za studije, pri Ministarstvu obrazovanja.
4. Član Stalnog komiteta za međunarodnu saradnju Univerziteta "Kralj Saud" sa sličnim institucijama u svijetu.
5. Član Komisije za izradu programa studiranja arapskog jezika za diplomate u Ministarstvu vanjskih poslova.
6. Vanredan član u Evropskoj asocijaciji za testiranje i evaluaciju jezika "European Association for Language Testing and Assessment (EALTA)".
7. Vanredni trener na edukativnim programima ISESCO-a, programa "Arapski za sve" (Arabic For All), i Instituta "Arabi".
8. Član Arapske asocijacije edukatora engleskog kao stranog jezika "TESOL Arabia" u Ujedinjenim Arapskim Emiratima.
9. Član u Svjetskoj asocijaciji za testiranje jezika "International Language Testing Association (ILTA)".

## ***Seminari i konferencije***

Organizovao je seminare za nastavnike koji su održani na četiri kontinenta, obuhvatajući: Brazil, Paragvaj, Kinu, Belgiju, Nigeriju, Holandiju, Tadžikistan, Šri Lanku, Kosovo, Maldive, Etiopiju, Indoneziju, Bruneju Darussalam, Italiju i Njemačku.

Također je prisustvovao na više od 42 međunarodne konferencije i simpozijuma, dok je aktivno sudjelovao na devet od njih:

Njemačka	Radionica o objektivnosti konstrukcije testova i značaju bodovanja
Vašington	Konvergencija okvira i sadržaja međunarodnih nastavnih planova i programa
Bruneja Darussalam	Radionica o interaktivnom učenju jezika, Univerzitetski fakultet za edukaciju nastavnika, Bruneia Darussalam
Saudijska Arabija	Osamnaesta nacionalna konferencija iz IT-a "Informatička tehnologija i održivi razvoj", saudijsko Udruženje informatičara, Rijad.
Belgija	Simpozij o javnom govoru, njegovim temeljima i načelima, Brisel, Belgija
Bugarska	Simpozij "Identitet arapskog i islamskog svijeta i kulturna interakcija", Univerzitet u Sofiji, Bugarska
Sirija	Druga međunarodna konferencija, na temu "Učenje arapskog jezika uz lokalne testove i izostanak međunarodnih standarda", Univerzitet u Damasku, Sirija (timsko istraživanje)
Ujedinjeni Arapski Emirati	Osma konferencija, na temu „Savremeni trendovi u testiranju engleskog kao stranog jezika za evaluaciju vještina“, Američki univerzitet u Šariki (zajedničko istraživanje sa prof. dr. Phil Scholfield)
Sirija	Prva međunarodna konferencija na temu "Podučavanje arapskog jezika: sistematska kreativnost i savremene metode", Univerzitet u Damasku, Sirija.

### ***Pohvale***

**Dobitnik je više od 70 priznanja od brojnih međunarodnih organizacija, kao i od univerziteta i akademskih, medijskih, socijalnih i obrazovnih institucija**

iz različitih zemalja sa četiri kontinenta, za aktivnosti koje služe zajednicama i naučnim institucija, a uključuju sljedeće:

**15 plaketa i zahvalnica od organizacija i obrazovnih institucija** za održane naučne seminare u sljedećim zemljama: Brazil, Paragvaj, Kina, Njemačka, Nigerija, Holandija, Tadžikistan, Šri Lanka, Kosovo, Maldivi, Etiopija, Indonezija, Italija, Saudijska Arabija, Bruneja Darussalam i Belgija;

**9 zahvalnica od univerziteta i akademskih institucija** za različite vidove naučne saradnje u Velikoj Britaniji, Sierra Leoneu, Saudijskoj Arabiji, Bosni i Hercegovini i Americi;

**32 zahvalnice ili plakete od udruženja i društvenih, medijskih i državnih institucija** za saradnju u realizaciji programa koji koriste njihovim zajednicama, i to u: Hrvatskoj, Srbiji, Bosni i Hercegovini i Indoneziji;

**2 zahvalnice, i to od Nj.E. Alija Alnaemija, ministra za naftu i mineralne resurse Kraljevine Saudijske Arabije i od Nj.E. Abdullaha Albadrija, generalnog sekretara OPEC-a u Austriji,** za doprinos uspješnoj realizaciji Trećeg samita organizacije OPEC-a na nivou predsjednika država;

**2 zahvalnice, i to od Njegove Visosti, princa Turki Al Faisala,** ambasadora Kraljevine Saudijske Arabije u Velikoj Britaniji, i od saudijskog kulturnog atašea u Londonu za doprinos u naučnom stvaralaštvu za vrijeme doktorskog studija;

**6 zahvalnica i plaketa od klubova i škola saudijskih studenata** u Velikoj Britaniji i Americi, za učešća u različitim aktivnostima;

**3 plaketa od Univerziteta "Kralj Saud" u Rijadu,** za trogodišnji doprinos razvoju kulturnih i društvenih aktivnosti;

**zahvalnica Ministarstva zdravstva Kraljevine Saudijske Arabije,** zbog volonterskog održavanja kursa u jezičnim komunikacijskim vještinama ljekarima i osoblju specijalističke bolnice "Kralj Fahd" u Bridi.

## ***Univerziteti predmeti i naučna interesovanja***

Predmeti **postdiplomskog studija** koje je predavao:

- Jezička testiranja
- Metodologija istraživanja
- Praktična pedagogija
- Učenje jezika
- Jezička evaluacija.

**Univerziteti predmeti:**

- Engleski jezik

**Naučna interesovanja:**

- Ispitivanja, mjerenja i evaluacija
- Kreiranje strateških planova i korigovanje i unaprjeđenje obrazovanih programa.

## ***Naučna i edukativna bibliografija***

Objavio je **preko 110 naučnih djela**, kako samostalnih, tako i onih rađenih u saradnji sa drugim autorima, gdje je predsjedavao autorskim timom, a to obuhvata sljedeće knjige:

**Prva grupa:** u domenu svoje specijalnosti (ispitivanja, mjerenja i evaluacija) objavio je šest knjiga pod sljedećim naslovima:

- Karakteristike međunarodnih testiranja (TOEFL, IELTS, DALF and C-Test)
- Test-taking Strategies and their Influence on Scores
- Testiranje, mjerenje i evaluacija (enciklopedijski rječnik)
- Vodič u pripremanju testova za nastavnike stranih jezika
- Osnovi evaluacije u jezičnim edukacijama "The Fundamentals of Language Assessment", prevod knjige Dwight Ellisa i ostalih
- Test-Taking Strategies (prevedena knjiga autora Kelessman i Franklin).

**Druga grupa:** objavio je sedam knjiga iz oblasti politike, kulture i obrazovanja, pod sljedećim naslovima:

- Soft Power
- Upoznaj Kraljevinu (objavljeno na tri jezika)
- Optimalna starosna dob za učenje stranih jezika
- Metodologija podučavanja (enciklopedijski rječnik)
- Ilustrovani leksikon popularnih arapskih riječi (leksikon za nearape)
- Analiza lingvističke sfere
- Naučni okvir za izradu plana i programa Tavasul.

**Treća grupa:** predvodio je različite autorske timove za izradu edukativnih serijala knjiga čiji je broj dostigao 98, a koji se mogu podijeliti na:

**35 dijela u okviru edukativnog serijala knjiga za učenje arapskog jezika kao stranog jezika,** namijenjenih pripadnicima muslimanima i drugim religijama, pod nazivom "Tavasul";

**33 edukativne, stručne knjige iz informacionih tehnologija,** pod nazivom "Itkan";

**30 knjiga pod nazivom "Gars",** namijenjenih djeci, sa ciljem promovisanja ispravnog moralnog ponašanja.

### ***Objavljene naučne studije***

- Refleksija i povezanost testiranja i njihovi efekti na obrazovane programe (Časopis "Rislatu-l-khalid al-arabi". Br. 2. 1432.h.g./2011.g. )
- Optimalna starosna dob za učenje stranih jezika u javnom obrazovanju (Časopis Univerziteta za književnost u Damasku, prvi broj, 1432.h.g./2011.g.)
- Evaluacija programa najboljih studenata na saudijskim univerzitetima (Časopis Univerziteta za pedagoške nauke u Damasku, prvi broj, 1432h.g./2011.g.)
- Budućnost digitalizacije u mjeranju i obrzovnoj evaluaciji (Časopis Pedagoških nauka, Univerzitet Aleksandrija, drugi broj 1427.h.g./2006.g.)

- Sistemi površinske strukture usmenih testiranja u središtu arapskog poluotoka (Univerzitet Ajn Šams, IV broj, 1427.h.g/ 2006.g.)
- Deskripciona i korekciona analiza testa organizacije ISESCO za arapski jezik. Druga konferencija o podučavanju arapskog jezika uz domaće testove i izostanak međunarodnih standarda, Univerzitet u Damasku, Sirija, 2005. g.
- Test Item Format in EFL Tests at Secondary School and University Levels in Saudi Arabia. TESOL Arabia. In Davidson, etl, Edts. "Assessment in the Arab World" (Co-author: Phil Scholfield), 2005.
- Karakteristike standardiziranih testova. Prva međunarodna konferencija "Podučavanje arapskog jezika: Sistematska kreativnost i savremene tehnologije". Sirija, Univerzitet u Damasku, 2004.
- Construct Validity of Foreign Language Tests. TESOL Arabia, The Eighth Annual Current Trends in English language Testing Conference: "Assessing the Skills Areas". TESOL Arabia Testing, the American University, Shareja. 2004.

Khalid AdDamigh, Sarajevo

01.09.1436.h.g/ 18.06.2015.g.